

## Учебный план

№	Название раздела	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Введение</b>				
<b>1.1</b>	Вводное занятие. Викторина «Знакомство с разнообразием окружающего мира»	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Викторина
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>2.</b>	<b>Неживая природа. Вода</b>				
<b>2.1</b>	Свойства воды. Прозрачность. Опыты «Прозрачная вода», «Чем пахнет вода», «Форма капли»	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практическая работа
<b>2.2</b>	Свойства воды. Способность воды отражать окружающий мир. «Зеркальце»	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практическая работа
<b>2.3</b>	Свойства воды. Куда исчезает вода? Опыты «Губка Боб», «Фонтанчики», «Испарение воды», «Куда исчезла вода?»	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практическая работа
<b>2.4</b>	Свойства воды. Вода – растворитель. Опыт «Звонящая вода»	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практическая работа
<b>2.5</b>	Свойства воды. Испарение воды. Опыты: «Приключение с исчезновением». Склеивание бумаги. «Вода – мокрый клей»	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практическая работа
<b>2.6</b>	Свойства воды. Животворное свойство воды. «Расти, расти...»	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практическая работа
<b>2.7</b>	Свойства воды. Предметы и воды. «Нырки». Вода и движение «Водяная мельница»	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практическая работа
<b>2.8</b>	Проведение эксперимента на тему: «Цветные цветы». Свойства воды подниматься по стеблям растения	<b>2</b>	-	<b>2</b>	Практическая работа
<b>2.9</b>	Проведение эксперимента на тему: «Белый снег – чистый снег?». Свойства талого снега, фильтрация	<b>2</b>	-	<b>2</b>	Практическая работа
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	

<b>3.</b>	<b>Неживая природа. Воздух</b>				
<b>3.1</b>	Свойства воздуха. Опыты: «Невидимый воздух вокруг нас, мы его вдыхаем и выдыхаем», «Воздух может перемещаться», «Объем воздуха зависит от температуры», «Где теплее?».	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практическая работа
<b>3.2</b>	Свойства воздуха. Как потрогать воздух? Куда дует ветер? Знакомство с флюгером	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практическая работа
<b>3.3</b>	Свойства воздуха. Движение воздуха. Где живёт ветер?	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практическая работа
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>4.</b>	<b>Неживая природа. Почва, песок, глина и камни</b>				
<b>4.1</b>	Свойства песка, почвы. Отпечатки на песке. «Разные ножки бегут по дорожке»	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практическая работа
<b>4.2</b>	Свойства песка, почвы. Опыты: «Песчаный конус», «Из чего состоят песок и глина?», «Песок может двигаться», «Проходит ли вода через песок и глину?» Рисование песком «Песчаное царство»	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практическая работа
<b>4.3</b>	Камни. Опыты: «Живые камни». Можно ли менять форму камней?	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практическая работа
<b>4.4</b>	Почвы. Знакомство со свойствами почвы. Что растёт в почвах?	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практическая работа
<b>4.5</b>	Проведение эксперимента на тему: «Что растёт на грядке?». Свойства растений, рост в почве или из верхушки корнеплода без почв	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Практическая работа
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
<b>5.</b>	<b>Оптические явления. Свет.</b>				
<b>5.1</b>	Свойства света. Опыты: «Свет и тень», «Серебряное яйцо»	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практическая работа
<b>5.2</b>	Свойства света. Опыты: «Свет вокруг нас», «Свет везде?»	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практическая работа
<b>5.3</b>	Свойства света. Спектр света. Опыт «Удивительная радуга»	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практическая работа
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

<b>6.</b>	<b>Я человек. Органы чувств</b>				
<b>6.1</b>	Органы чувств. Знакомство с органами обоняния. «Как мы чувствуем запахи?», «Узнай вкус»	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практическая работа
<b>6.2</b>	Органы чувств. Знакомство с органами обоняния. «Как мы чувствуем вкус?», «Лимон»	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практическая работа
<b>6.3</b>	Органы чувств. Знакомство с органами осязания. «Чудесный мешочек»	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практическая работа
<b>6.4</b>	Органы чувств. Знакомство с органами осязания. «Руки - помощники»	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практическая работа
<b>6.5</b>	Органы чувств. Знакомство с органами слуха. «Ушки на макушке», «Почему всё звучит?»	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практическая работа
<b>6.6</b>	Органы чувств. Знакомство с органами зрения. «Для чего нужны глаза?»	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практическая работа
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>7.</b>	<b>Лаборатория юных алхимиков</b>				
<b>7.1</b>	Постановка эксперимента «Фараонова змея»	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Практическая работа
<b>7.2</b>	Постановка эксперимента «Жевательная резинка для рук»	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Практическая работа
<b>7.3</b>	Постановка эксперимента «Магнитный лабиринт»	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Практическая работа
<b>7.4</b>	Постановка эксперимента «Лавовая лампа»	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Практическая работа
<b>7.5</b>	Постановка эксперимента «Дерево кристаллов»	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Практическая работа
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	
<b>8.</b>	<b>Космос. Планеты, спутники, созвездия</b>				
<b>8.1.</b>	Знакомство с разнообразием планет, спутников и созвездий в солнечной системе	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практическая работа
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>9.</b>	<b>Микромир. Мир невидимый глазу. Увеличительные приборы</b>				

<b>9.1</b>	Микромир. Клетка. «Из чего мы сделаны?»	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практическая работа
<b>9.2</b>	Микромир. Микроорганизмы. «Друзья или враги?» онлайн-микроскопом	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практическая работа
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>10.</b>	<b>Итоговое занятие</b>				
<b>10.1</b>	Квест-игра «В стране Научных экспериментов»	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Игра
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
	<b>ИТОГО ЧАСОВ:</b>	<b>72</b>	<b>27</b>	<b>45</b>	

